

# Ensino

*Qualidade acadêmica, permanência e  
inovação pedagógica.*

## Diretrizes e ações propostas para a Pró-Reitoria de Ensino

- Fortalecer e priorizar o Programa Jovem Aprendiz, com destaque para os cursos subsequentes.
- Expandir e fortalecer o cadastro de empresas parceiras e fornecedoras de estágios e do Programa Jovem Aprendiz.
- Modernizar e aperfeiçoar a interação entre as diretorias administrativas e as diretorias de ensino em todos os *campi*.
- Acompanhar os indicadores de desempenho do ensino junto a cada servidor e a cada estudante.
- Revisar e aperfeiçoar todos os processos seletivos do IFPB.
- Desenvolver e divulgar a agenda da Pró-Reitoria de Ensino e de suas Diretorias.
- Ampliar o diálogo com a comunidade acadêmica de modo a resolver os dilemas sobre a revogação da Portaria nº 983/2020 (substituída pela Portaria nº 750/2024), regulamentando o registro das atividades docentes sem imposições monocráticas e a partir da escuta da categoria.
- Estabelecer e ampliar iniciativas ligadas aos Direitos Humanos, voltadas a projetos de ensino nas áreas de educação antirracista, inclusão, gênero, diversidade e educação ambiental, em todos os *campi*.
- Implantar uma revista institucional para divulgação de práticas pedagógicas inovadoras e experiências exitosas na área de ensino.
- Qualificar e expandir a infraestrutura dos polos de EaD e dos espaços de produção multimídia (vídeos, podcasts, rádio, entre outros).
- Promover a reanálise de todos os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) do IFPB.
- Desenvolver os PPCs com ênfase na inserção dos egressos no mercado de trabalho.
- Incentivar capacitação sobre a Plataforma Nilo Peçanha para toda a comunidade dos *campi*.
- Incentivar o realinhamento entre as Diretorias da Pró-Reitoria de Ensino.
- Incentivar a capacitação sobre a Matriz CONIF para todos os servidores.



- Combater a evasão escolar em todos os níveis de ensino.
- Aumentar o número de vagas em cursos técnicos de nível médio na modalidade a distância.
- Expandir a oferta de componentes curriculares em EaD dentro dos cursos presenciais.
- Promover Inovação Pedagógica e Expansão da Graduação Semipresencial por meio de Diagnóstico e Planejamento: Instituir comissão intercampi para mapear a situação atual da EaD e diagnosticar os requisitos para implementação dos cursos de graduação semipresenciais, além de desenvolver diretrizes e arquiteturas pedagógicas específicas para o formato semipresencial.
- Reconhecimento Institucional: Regulamentar e computar a carga horária da atuação em EaD e no formato semipresencial nos sistemas acadêmicos e mapas de trabalho docente.
- Mobilidade e Alocação Intercampi: Viabilizar a participação de docentes de diversos campi — inclusive os que não ofertam a modalidade — em componentes curriculares, orientações de TCC e atividades presenciais/a distância.
- Padronização de Processos: Unificar os fluxos acadêmicos e administrativos intercampi para gerenciamento de ofertas, orientações e acompanhamento de estágio supervisionado.
- Permanência e Êxito: Sistematizar ações integradas de acolhimento, suporte pedagógico e monitoramento de evasão para estudantes das modalidades EaD e semipresencial, incluindo ações de letramento étnico-racial e de gênero nesse acolhimento.
- Garantia de Formação: Assegurar a conclusão com qualidade das turmas remanescentes de cursos em fase de extinção (ex.: Licenciatura em Letras-EaD).
- Cooperação Interinstitucional: Fomentar convênios com polos e outras instituições públicas (ex.: IFPB-Sertão) para a continuidade de oferta e expansão do ensino a distância.
- Consolidar e aperfeiçoar a integração entre o SUAP e os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs).
- Expandir e fortalecer a disponibilização de cursos no formato MOOC.
- Firmar e ampliar parcerias com municípios voltadas à expansão da oferta de cursos em EaD.



- Criar uma diretoria sistêmica voltada para a Educação à Distância, de modo a democratizar a oferta de educação pública, gratuita e de qualidade.
- Expandir o acesso a bibliotecas virtuais para discentes, servidores e colaboradores.
- Incentivar a capacitação da comunidade acadêmica para a oferta de disciplinas em inglês.
- Expandir e qualificar a oferta de cursos de língua portuguesa para estrangeiros.
- Consolidar e dar continuidade ao Programa PEC-G.
- Expandir e fortalecer o Programa de Educação Tutorial (PET) para todos os cursos superiores.
- Dar continuidade ao Programa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES).
- Apoiar de forma permanente o Programa Residência Pedagógica (CAPES).
- Incentivar eventos presenciais da Pró-Reitoria de Ensino voltados à capacitação dos servidores sobre as Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Consolidar e fortalecer o protagonismo dos colegiados estudantis na discussão de melhorias dos processos de ensino-aprendizagem.
- Consolidar e fortalecer as práticas didático-pedagógicas inovadoras já desenvolvidas.
- Estruturar mecanismos de acompanhamento dos estudantes egressos.
- Implementar o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) constante no PDI, com foco nas peculiaridades regionais, verticalização e arranjos produtivos locais.
- Expandir a oferta de cursos de Especialização Técnica, mediante articulação com parceiros institucionais.
- Consolidar, fortalecer e ampliar a oferta de cursos do PROEJA, revisando sua forma de execução.
- Rediscutir a forma de execução dos Cursos Técnicos Subsequentes, visando reduzir a evasão e melhorar a empregabilidade dos egressos.
- Expandir e aprimorar os módulos digitais de gestão acadêmica e administrativa no SUAP e em outras plataformas.
- Implantar o Núcleo de Formação de Professores, com cursos de segunda licenciatura, formação pedagógica e formação continuada.
- Estruturar os Núcleos de Integração do IFPB com instituições promotoras de estágios.



- Implementar a regulamentação da integração curricular dos cursos, viabilizando a mobilidade acadêmica institucional dos discentes.
- Consolidar e fortalecer o programa de projetos de ensino, com foco no combate à retenção e à evasão.
- Implantar programas contínuos de formação docente em metodologias inovadoras, tecnologias digitais e Inteligência Artificial em sala de aula.
- Modernizar e aperfeiçoar os mecanismos de mobilidade acadêmica para estudantes de Graduação.
- Consolidar parcerias com o setor empresarial para expansão de estágios e do Programa Jovem Aprendiz.
- Converter os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIs) em coordenações formais com FG, ampliando a inserção da cultura afro-brasileira e indígena nos currículos.
- Desenvolver iniciativas de incentivo à produção literária como forma de valorizar talentos e humanizar o processo educativo.
- Estreitar a articulação entre a Pró-Reitoria de Ensino e os Diretores de Desenvolvimento de Ensino dos *campi*.
- Expandir as ações de EaD nos campi, com vistas à inclusão e à modernização da infraestrutura.
- Implantar o Programa de Valorização e Reconhecimento de Mérito dos Profissionais da Área Pedagógica ("Medalha Paulo Freire").
- Consolidar a Comissão Permanente de Acompanhamento dos Processos de Avaliação Externa do IFPB.
- Implementar e consolidar as Diretrizes Indutoras da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio.
- Reavaliar e impulsionar a Política de Permanência e Êxito (PPE), com participação conjunta das Pró-Reitorias.

